

Управление образования мэрии
города Череповца

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Начальная общеобразовательная школа № 43"

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета,
протокол от 22.03.2022 № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МАОУ «НОШ № 43»
от 23.03.2022 № 68

ОТЧЕТ о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа № 43»
за 2021 год

город Череповец
2021

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 43» (сокращенно – МАОУ «НОШ № 43»).

Юридический адрес: 162627 Вологодская область, город Череповец, проспект Октябрьский, дом 67.

Дата основания: 1998 год.

Образовательную деятельность учреждение осуществляет в соответствии с бессрочной лицензией от 13.05.2019 № 9560 (Серия 35Л01 № 0002178). В соответствии с лицензией учреждение имеет право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной программе начального общего образования, уровень: начальное общее образование, вид образовательной программы - основная, нормативный срок освоения - 4 года. Дополнительное образование (подвид: Дополнительное образование детей и взрослых).

I. Основные сведения о МАОУ «НОШ № 43»

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 43» (далее - учреждение) за 2021 год составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения, организацию и проведение самообследования в учреждении, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение отчета педагогическим советом учреждения. В процессе самообследования проведена оценка системы управления, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки учащихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения за 2020 год.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 43»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАОУ «НОШ № 43»

Дата создания	01 сентября 1989 год
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Череповец». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляют мэрия города, управление образования мэрии города. Начальник управления образования: Барабанова Мария Геннадьевна Адрес учредителя: Вологодская обл., г.Череповец, пр.Победы, 91 Часы работы: • понедельник-четверг 8.15- 17.15, • пятница с 8.15 до 16.00, • перерыв 12.00-12.45. тел.(8202)26-96-55 e-mail: UO35@cherepovetscity.ru Сайт: http://www.cherepovets.edu35.ru
Наименование представительств и филиалов	Нет
Режим и график работы	Понедельник - пятница с 07.30 до 18.30 суббота, воскресенье - выходной пятидневная рабочая неделя Начало учебных занятий: 1 смена – 08:00, 2 смена – 13.30
Лицензия	Серия 35 Л01 № 0002178 от. Срок действия: бессрочно выдана Департаментом образования Вологодской области 13.05.2019 г регистрационный № 956
Свидетельство об аккредитации	Серия 35А01 № 0000844 Срок действия до 15.01.2026 г. Регистрационный номер 4126 от 03.06.2019 г
Место нахождения	162627, Вологодская область, г. Череповец, Октябрьский пр., д.67. Проезд автобусами № 18, 25, 32, 13, 39 до остановки «Ледовый дворец»
Руководитель	Шеко Ирина Вячеславовна
Контактные телефоны	Приемная: (8202)31-55-91 Заместители директора: (8202)31-72-18
Адрес электронной почты	school43@cherepovetscity.ru
Адрес официального сайта	https://s11048.edu35.ru/home
Реквизиты	ИНН/КПП: 3528065700 / 352801001 Банк: Отделение Вологда г. Вологда р/с: 40701810000091000286 БИК: 041909001 Лицевой счет: 805.50.069.1

	ОКТМО 19730000
Реализуемые образовательные программы	Общеобразовательная программа начального общего образования
Учебно-методические комплекты	УМК «Начальная школа 21 века» Все классы обучаются в соответствии с новым образовательным стандартом (ФГОС НОО)
Количество классов в 2021-2022 учебном году	30
Количество учащихся в 2021-2022 учебном году	863

В 2021 году управленческая деятельность строилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), ФГОС начального общего, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной программой начального общего образования, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

МАОУ «НОШ № 43» является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением. В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательное учреждение ориентировано на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Цель: Повысить качество образования по ФГОС НОО, сформировать у учащихся устойчивую мотивацию познания мира, метапредметные компетенции, развивать различные стороны его личности, воспитывать достойного гражданина России.

На 2020 - 2021 учебный год были определены приоритетные направления работы школы.

Задачи обучения:

создать условия для формирования у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук в ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
продолжить систематическую работу, направленную на повышение качества обучения;
способствовать развитию инклюзивного образования на базе образовательного учреждения.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие

школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Изменения в нормативно-правовой базе:

В ноябре 2018 года образовательное учреждение сменило статус муниципального на автономное. В связи с этим были произведены организационные процедуры:

Постановлением мэрии города Череповца от 29.11.2018 № 5198 утверждена новая редакция устава МАОУ «НОШ № 43».

Постановлением мэрии города Череповца от 21.01.2019 № 145 утверждены изменения в устав МАОУ «НОШ № 43».

Лицензия МАОУ «НОШ № 43» (в новой редакции) от 13.05.2019 № 9560 (Серия 35ЛО1 № 0002178). Срок действия – бессрочно.

Аккредитация МАОУ «НОШ № 43» (в новой редакции) от 03.07.2019 № 4126 (Серия 35А01 № 0000844). Срок действия – до 15 января 2026 года.

Паспорт безопасности МАОУ «НОШ № 43» актуализирован 14.12.2018.

Режим работы образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году.

Образовательное учреждение работало в режиме пятидневной рабочей недели в две смены. Продолжительность урока составляла 40 минут.

I смена	II смена
8.00 - 12.30	13.30 - 17.40
17 классов	13 классов

Вывод: в общеобразовательном учреждении ведется систематическая работа по совершенствованию нормативной базы.

Последующие изменения в нормативную базу учреждения необходимо вносить в соответствии с изменениями в законодательстве РФ.

Развивать сеть платных образовательных услуг.

2. Характеристика контингента учащихся

Общеобразовательное учреждение проводило набор учащихся в соответствии с Муниципальным заданием МАОУ «Начальная общеобразовательная школа № 43» на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов». Наименование муниципальной услуги: «Услуга по реализации общеобразовательных программ начального общего образования». Количество учащихся значительно превышает

показатель по муниципальному заданию. Проблема: учреждение переполнено, классы значительно превышают норматив наполняемости.

Численность учащихся

На 1 сентября 2019 года	На 1 сентября 2020 года	На 1 сентября 2021 года
836	858	860

Количество классов по уровням образования на 2020-2021 уч год

Структура классов	Количество классов по уровням образования на 2020-2021 уч год			
	Начальное общее образование			
	1	2	3	4
Всего классов	7	8	7	8
Общеобразовательные классы	7	8	7	8

Количество учащихся в зависимости от структуры классов (на конец учебного года)

Структура классов	Количество учащихся по уровням образования на 2020-2021 уч год			
	Начальное общее образование			
	1	2	3	4
Всего: 852	233	191	212	190
Общеобразовательные классы:				
УМК «Школа 2100»	-	-	-	54
УМК «Гармония»	-	-	-	157
УМК «Начальная школа 21 века»	219	226	195	-

В 2020 – 2021 учебном году учебно-воспитательная работа осуществлялась в режиме 5-дневной недели.

Распределение учащихся по полу

Учебный год	мальчики		девочки	
	количество	%	количество	%
На 01.09.2019	432	52	404	48
На 01.09.2020	436	51	422	49
На 01.09.2021	445	52	415	48

Количество классов

Параллель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Общеобразовательные классы		
1 классы	10	8	7
2 классы	9	7	8
3 классы	8	8	7
4 классы	9	7	8
Итого:	36	30	30

В 2020-2021 учебном году 17 учебных кабинетов образовательного учреждения были загружены в две смены. 13 классов занимаются во 2 смену.

Наполняемость классов

		На 01.09.2018	На 01.09.2019	На 01.09.2020	На 01.09.2021
Количество классов		36	30	30	30
Общее количество учащихся, чел.		1034	836	858	860
Средняя наполняемость классов, чел.		28,7	27,8	28,6	28,6
2 смена	Количество классов	18	13	13	13
	Количество учащихся	504 (48,7%)	364 (43,5)		

В 2020-2021 учебном году в школе функционировало 30 классов. Средняя наполняемость классов по школе составила 29 учащихся. На 1 сентября в МАОУ «НОШ № 43» функционирует 30 классов, средняя наполняемость класса не изменилась.

3. Характеристика педагогических кадров

Педагогический коллектив образовательного учреждения продолжает реализацию требований ФГОС НОО в образовательном процессе.

Общее количество педагогических работников на конец учебного года составило 48 человек. В коллективе работает 3 молодых специалиста: учителя начальных классов.

Информация об образовании педагогических работников

Образование	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшее	96%	98%	98%
Среднее – специальное	4%	2%*	2%

Средний возраст педагогов – 36 лет.

Информация о стаже педагогических работников

Стаж	2018-2019	2019-2020	2020-2021
до 3 лет	17% - 9 чел.	8% - 4 чел.	2% - 1 чел.
от 3 до 10 лет	9% - 4 чел.	11% - 5 чел.	15% - 7 чел.
от 10 до 25 лет	43% - 22 чел.	48% - 23 чел.	48% - 23 чел.
свыше 25	21% - 16 чел.	33% - 16 чел.	35% - 17 чел.

Информация об уровне квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021
высшая	48%	54%	52%
1	27%	19%	21%
без категории	25%	27%	27%

В коллективе в 2020-2021 уч.году работали 2 почётных работника общего образования РФ, 4 человека награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

МАОУ «НОШ № 43» в 2019-2020 учебном году являлось пилотной площадкой проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Консультационно-методическое и экспертно-организационное сопровождение распространения технологии обучения каллиграфии обучающихся младшего школьного возраста, для которых русский язык является родным, неродным, иностранным». С 2020-2021 учебном году МАОУ «НОШ № 43» реализует данный УМК в штатном режиме. Коллектив в МАОУ «НОШ № 43» стабилен, достаточно работоспособен, серьезно относится к повышению уровня своей квалификации.

В течение 2020-2021 учебного года педагоги образовательного учреждения продолжали повышать уровень квалификации по разным направлениям через курсовую подготовку. Продолжалось обучение специалистов образовательного учреждения по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, по освоению инклюзивного образования.

В 2020 – 2021 учебном году в учреждении вновь аттестовались 6 педагогов:

ФИО педагога	Категория	Дата аттестации
Гурьянова В.В.	первая	24.09.2020
Сухарева Л.Г.	первая	19.11.2020
Брагина Т.Н.	высшая	17.12.2020
Дьякова С.А.	высшая	17.12.2020
Золотарёва О.Г.	высшая	17.12.2020
Ошуркова М.М.	первая	28.01.2021

Продлили действие аттестации:

Евстюничева Е.В.	первая	До 31.12.2021
Крошкина О.И.	первая	До 31.12.2021
Захарова Е.Л.	высшая	До 31.12.2021
Попова Н.Б.	высшая	До 31.12.2021
Серкова С.Н.	высшая	До 31.12.2021
Смирнова Л.И.	высшая	До 31.12.2021

Педагоги образовательного учреждения приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах, в том числе, проведенные в рамках муниципальной учебно-методической площадки «Смысловое чтение, как средство достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС НОО»

Название мероприятия	Участники	Категория участников	Кол-во участников
2020-2021 учебный год			
Городской практический семинар «Опыт работы по организации диагностики уровня сформированности навыка смыслового чтения».	МАОУ «СОШ № 25, 6, 13, МБОУ «Образовательный центр № 11», МБОУ «Центр образования № 32», МБОУ «Образовательный центр № 12», МАОУ НОШ № 39,41.	Учителя начальных классов.	17 чел.

Профессионализм педагогов образовательного учреждения востребован на уровне городских методических служб и структур:

- Воронина Н.В.. - учитель иностранного языка - член городского методического совета учителей иностранного языка;
- Назарова И.В., заместитель директора по УВР (высшая квалификационная категория) - руководитель муниципальной учебно-методической площадки, эксперт по аттестации педагогических работников образовательных учреждений города;
- Дыбина И.В., учитель начальных классов (высшая квалификационная категория) - член городской проблемной группы по ИКТ;
- Крутова Н.А., заместитель директора (высшая квалификационная категория) - член городского методического совета учителей начальных классов

За успехи, достигнутые в системе образования, педагогическое мастерство и большой личный вклад в воспитание и образование детей педагоги образовательного учреждения отмечены благодарностями и грамотами.

Принципиальное значение в учреждении придается созданию комфортной психологической атмосферы и многообразию динамичного развития среды, способствующей познавательному, физическому, социальному и эмоциональному развитию детей, а участие семьи создает спокойную, благоприятную обстановку в классах, повышает самооценку учащихся.

Признаком повышающегося с каждым годом профессионального мастерства педагогического коллектива школы является участие педагогов в мероприятиях различного уровня.

Показателями хорошего уровня подготовки учащихся является их участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней. Учащиеся принимали активное участие в международных, российских, региональных, городских и школьных конкурсах.

В течение последних лет произошёл реальный рост заработной платы педагогических работников, в рамках реализации майских Указов президента Российской Федерации. На данный момент эти действия привели к притоку молодых кадров в учреждение и отсутствию вакансий.

Вместе с тем, в образовательном учреждении растет количество учителей – молодых специалистов. Им требуется индивидуальное сопровождение опытных педагогов, методическая помощь, особенно в вопросах реализации требований ФГОС НОО в образовательный процесс. Часто возникают проблемы в работе с родителями.

Необходимо, в том числе, учиться самостоятельно работать над совершенствованием личного мастерства педагога. Все молодые специалисты в учреждении имеют личного наставника, посещают Школу молодого учителя.

В учреждении сложился достаточно стабильный коллектив специалистов и работников младшего обслуживающего персонала.

Много лет учреждение организует педагогическую практику студентов ЧГУ. Результат - после практики выпускники приходят работать в образовательное учреждение.

Вывод:

- отметить систематическую работу администрации по формированию трудового коллектива в соответствии со штатным расписанием;
- создать условия для успешного прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками в соответствии с нормативными документами;
- создать условия для повышения квалификации педагогов с целью повышения качества образовательного процесса, путем внедрения современных образовательных технологий;
- совершенствовать работу с молодыми специалистами.

4. Условия обучения, воспитания и труда

Размещение образовательного учреждения

Образовательное учреждение расположено в спальном районе города Череповца внутриквартально. Промышленные предприятия отсутствуют. Центральной дороги около школы нет, но достаточно интенсивно движение автомобильного транспорта вдоль улицы Сазонова. Напротив здания школы расположен район коттеджной застройки. Улица около школы освещена. Подъездные пути и пешеходные дорожки заасфальтированы. Для машин с продуктами питания и уборки мусора оборудован специальный въезд.

Участок образовательного учреждения

Школа имеет внутренний двор, ограниченный целостным железным забором. На территории школьного двора расположен школьный стадион, на котором есть:

- ◆ баскетбольная (волейбольная) площадка;
- ◆ футбольное поле;
- ◆ беговые дорожки;
- ◆ площадка для организации прогулок во время динамической паузы, оборудованная лесенками.

Социально-бытовое обеспечение учащихся, воспитанников и работников

№ п/ п	Наличие социально-бытовых условий	Общая площадь	Документ, подтверждающий право владения (пользования) помещениями (реквизиты)
1.	Медицинское обслуживание,	Медицинский и процедурный кабинеты- 30,6 м ² ;	Договор безвозмездного пользования от 01.04.2017

	лечебно-оздоровительная работа	Стоматологический кабинет-28,2 м ²	с БУЗ ВО «Череповецкая гор. поликлиника № 7»
2.	Общественное питание	Обеденный зал-105,5 м ² ; Пищеблок-197,7 м ²	Договор безвозм. пользования от 25.08.2017 с МАУ «ЦСП», дир. С.В.Шакина
3.	Объекты физической культуры и спорта	Спортзал-272,9 м ² ; душевая (2)-8 м ² ; раздевалка (2)-21,3 м ² ; туалет (2)-4,64 м ² ; снарядная-14,97 м ² ; коридор-7,4 м ² ; кладовая для спортивного инвентаря -3,5 м ² ;	
4.	Специальные коррекционные занятия	Кабинет психолога-16,7 м ² ; Кабинет социального педагога-17 м ² ;	
5.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	кладовые(2)- 20,8 м ² ; инвентарные (3)-17 кв. м; служебные туалеты(3)-13 м ² ; туалеты детские с умывалками (12)-89,7 м ² ; умывальная комната (около столовой)12 м ²	
6.	Помещения социально-бытовой ориентировки	учительский гардероб-16,7 м ² ; школьный гардероб-101,7 м ² ; раздевалка в столовой-9,9 м ² ;	
7.	Досуг, быт и отдых	Актальный зал – 131,6 м ² Учительская – 51,1 м ²	

Вывод: в связи с переполнением учреждения намного чаще стала выходить из строя ученическая и столовая мебель, сантехника требует более частого ремонта, изнашивается линолеум в коридорах. При недостаточном бюджетном финансировании учреждение привлекает внебюджетные средства. Произведена частичная замена окон в кабинетах специалистов, коридорах.

Задача на 2022 год – пополнение учебной мебели (парты, стулья), частичная замена окон в рекреациях и лестничных пролетах.

5. Результаты образовательной деятельности.

Характеристика учебного плана

Учебный план по ООП НОО муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 43» обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:
формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
готовность учащихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В 2020-2021 учебном году образовательное учреждение реализовывало ФГОС НОО с 1 по 4 класс. Выпуск четвертых классов, обучающихся по ФГОС НОО составил 211 человек.

Все предметы, представленные в учебном плане, велись в соответствии с максимальной недельной нагрузкой. Годовая нагрузка была откорректирована в связи с изменением продолжительности осенних каникул и праздничных дней в мае.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные программы были откорректированы и выполнены в полном объеме.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой:

1-е классы – 21 час,

2 – 4 классы – 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 40 минут, для 1-х классов в I полугодии продолжительность урока – 35 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;

- ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;

- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

В 1-х классах после 2 урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение было организовано в 2 смены. Все первые классы обязательно занимались в первую смену, остальные распределяются в две смены. Во вторую смену обучалось 13 классов.

Начало занятий первой смены – 8.00, второй смены – 13.30. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены – по 20 минут каждая.

В школе по состоянию на 01 сентября 2020 года обучались 858 учащихся, на конец 2020 - 2021 учебного года списочный состав 851 учащийся. По состоянию на 1 сентября 2021 года в МАОУ «НОШ № 43» обучалось 863 учащихся. Обучение велось по программам и учебным пособиям следующих УМК: «Школа 21 века» (1 - 3 классы), «Гармония» (4 классы). С сентября 2021 года все классы в МАОУ «НОШ № 43» обучаются по УМК: «Школа 21 века».

Вывод: В 2020-2021 учебном году теоретическая и практическая часть учебного плана выполнена на 100%.

Результативность образовательного процесса

- общеобразовательная программа выполнена на 100 %;
- переведены в следующий класс по итогам 2019-2020 уч.года 922 учащихся (100%);
- успеваемость учащихся составила 100 %, качество обученности 81,7 %;
- закончили учебный год на «4-5» - 548 учащихся (81,7 %), в том числе 68 учащихся на «отлично»;
- награждены за отличные успехи в учении Почетной грамотой Учреждения 20 учащихся, Благодарностью учреждения 48 учащихся.

Качество подготовки выпускников 4 классов по основной образовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Результаты тестирования образовательных достижений учащихся в рамках государственной аккредитации, ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Усп-сть (%)	Кач-во об-ти (%)	Усп-сть (%)	Кач-во об-ти (%)	Усп-сть (%)	Кач-во об-ти (%)
2020-2021	211	Русский язык	91,5	63			100	81,6
		Литературное чтение	88	67	-	-	100	95,3
		Иностранный язык			-	-	100	86,0
		Математика					100	87,3
		Окружающий мир	-	-			100	94,3
		Технология					100	98,6
		ИЗО	-	-	-	-	зач	зач
		Музыка	-	-	-	-	зач	зач
		Физическая культура	-	-	-	-	зач	зач
		ОРКСЭ	-	-	-	-	зач	зач

		Родной (русский) язык	-	-	--	-	зач	зач
		Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	зач	зач
		Подвижные игры	-	-	-	-	зач	зач
		Средние значения					100	90.6

обучения учащихся 1-х классов (219 ч.) отражены в индивидуальных листах оценки образовательных достижений по уровням усвоения учебного материала, т.к в первых классах реализуется безотметочное обучение. Переведены во 2 класс 219 человек.

Аттестованы учащиеся:

- 2 класс – 226 человек
- 3 класс – 195 человек;
- 4 класс - 211 человек. Все четвероклассники завершили освоение ООП НОО и отчислены из ОУ в другие общеобразовательные учреждения.

Успеваемость составила **99,7%**.

По итогам года имеют неудовлетворительные отметки:

- Алексеев Антон, учащийся 3г класса, по русскому языку, математике.
- Смелов Анатолий, учащийся 3е класса, по русскому языку, математике.

По решению педсовета они переведены условно в четвёртый класс. Ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам учащиеся обязаны в течение сентября - октября 2020 - 2021 учебного года; Смелов Анатолий отчислен из ОУ в СОШ № 33 по заявлению родителей.

78 учащихся (12%) закончили учебный год на «отлично», в том числе с Похвальным листом Учреждения 32 человека (5%):

в параллели 2- х классов – 33 человека (15 учащихся с Похвальным листом Учреждения);

в параллели 3-х классов – 16 человек (5 учащихся с Похвальным листом Учреждения),

в параллели 4-х классов – 29 человек (12 учащихся с Похвальным листом Учреждения).

Качество обученности за год – 78%.

Вывод: Количество классов в образовательном учреждении пока не позволяет работать в одну смену. 13 классов обучаются во вторую смену. Необходимо искать новые возможности по совершенствованию условий безопасной среды в учреждении.

Сравнительная характеристика качества обученности (%)

	2018-2019 %	2019-2020	2020-2021
Учатся на «5»	9	7,5	5
Учатся на «4» и 5»	61	50,0	49
Качество обученности	71,2	79,9	78

Качество обученности учащихся за последние 4 года остается на достаточно высоком уровне. Просматривается положительная динамика, стабильность.

**Успеваемость и качество обученности младших школьников
за 2020-2021 учебный год по параллелям (в %)**

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества знаний
1 классы		100	Безотметочное обучение
2 классы		100	84
3 классы		100	76
4 классы		100	74
Итого по школе	851 (на конец года)	100	78

Вывод: Анализируя итоги успеваемости 2020 - 2021 учебного года, можно сделать вывод, что выпускники освоили ООП НОО и готовы к обучению на уровне основного общего образования.

Учителям 1 - 3 классов необходимо вести целенаправленную работу по обучению и развитию учащихся с учетом их зоны ближайшего развития, продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через уроки, внеурочную работу по предметам. Особое внимание уделить группе детей, получивших четверку или тройку по одному предмету. Необходимо обратить внимание учителей третьих, четвёртых классов на повышение мотивации к учёбе, контролировать выполнение домашних заданий. Провести беседы с родителями о необходимости постоянного контроля над своими детьми.

Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению.

Проанализировать итоги мониторинга, выяснить причины затруднений в учении отдельных учащихся и оказать им психологическую поддержку, организовать по необходимости консультации для учащихся и родителей.

Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.

Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания.

Школьному психологу продолжить индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО

На внеурочную деятельность в рамках ФГОС (в 1 - 4 классах), выделено 150 часов – по 5 часов в неделю в каждом из 30 классов. В организации кружков

внеурочной деятельности принимают участие педагоги школы. 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью. Каждый ребенок имеет возможность развивать свои способности по пяти направлениям.

Занятия ведутся по разработанным рабочим программам, отвечающим требованиям, что позволяет осуществлять индивидуальный подход к ребенку, использовать здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы и методы, создавать ситуацию успеха для каждого ученика.

Но все же остается ряд проблем, связанных с недостатком свободных помещений для проведения занятий в удобное время: несовершенство расписания занятий, неготовность родителей приводить детей на занятия во второй половине дня.

Вывод:

- 1.Продолжать ежегодный мониторинг результативности по данному направлению.
- 2.Продолжить работу по обучению педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО, в том числе инклюзивному образованию.
- 3.Для более эффективной реализации внеурочной деятельности запланировать мероприятия по следующим направлениям:
 - рассмотреть возможность использования учреждений дополнительного образования (помещения для проведения занятий);
 - совершенствовать техническое оснащение помещений и ресурсное обеспечение для проведения занятий.

Организация воспитательного процесса

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Школьный урок»

Любой урок как звено системы обучения обладает определённым воспитательным потенциалом – совокупностью имеющихся возможностей для воспитания учащихся. Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Степень реализации этих возможностей на уроке изначально определяет успешность учебно-познавательной деятельности школьников. Неотъемлемой частью школьного образования является социализация – процесс вхождения личности в общественную систему путём приспособления к социальному окружению.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Каждую четверть проводились родительские собрания разных форматов: очное, дистанционное, опросы. Информирование родителей также осуществляется через официальную группу в социальной сети ВКонтакте (посты, разделы «Вопрос-ответ» и «Вопрос директору»).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. В 2021 году были проведены традиционные мероприятия: Град Знаний, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», акция «Блокадный хлеб», Уроки Памяти, библиотекинг «Разведчики», физкультурно-оздоровительный праздник «Зимние забавы», Неделя безопасного Интернета, Гагаринский урок, общешкольный экологический фестиваль «КЛЕВЕР», акция «Мы помним!», праздники «Последний звонок», «День знаний», новогодние театрализованные мероприятия.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы через деятельность выборного Совета учащихся.

На уровне классов через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию школьникам, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы в 2021 году действовали следующие детские общественные объединения: юнармейский отряд «Крепыши» (руководитель: Золотарева О.Г.), отряд ЮИД (руководители: Брызгалова С.А., Баранова А.С.), отряд юных пожарных (руководители: Васенина М.С., Евстюничева Е.В.). Юнармейский отряд в 2021 году успешно прошел сборы отрядов, активно принимал участие во всех городских мероприятиях. Отряд ЮИД согласно плана провел агитбригаду «Засветись», рейд по проверке маршрутов безопасности. Отряд юных пожарных принял участие в конкурсе рисунков.

Модуль «Экспедиции, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Мероприятия данного модуля реализуются согласно классным планам воспитательной работы. В связи с ограничительными мерами массовых мероприятий данного направления не проводилось.

Модуль «Профориентация»

По данному направлению согласно плана работы МАОУ «НОШ № 43» в 2021 году были проведены следующие общешкольные мероприятия для учащихся:

1. Диагностика представлений младших школьников о мире профессий.
2. Неделя технического моделирования.
3. Интерактивные профориентационные занятия в МАОУ «СОШ № 14».
4. Квест-игра для учащихся 1-х классов «ВЫБИРАЙ-КА».
5. Классные часы, интерактивные занятия, просмотр видеороликов и презентаций по данной теме.

В течение года учащиеся принимали участие в городских и региональных мероприятиях профориентационной направленности.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка в 2021 году осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений по тематике проводимых мероприятий (День учителя, День знаний, Новый год, День Победы, Град Знаний, Декада пр ава);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: фотовыставк и «даря леса», конкурс рисунков «Английские праздники, герои, достопримечательнос ти», конкурс плакатов «Знай свои права» и др.
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов (оформление классных уголков по безопасности и классным мероприятиям).

Модуль «Профилактика социально негативных явлений»

В 2021 году в школе под руководством социальных педагогов Смирновой Л.И. И Быстровой Н.В. были проведены мероприятия в рамках недель/декад профилактики, выявлены дети «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении, выявлены несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая), организована индивидуальная профилактическая деятельность.

Модуль: «Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России» реализуется через внеурочную деятельность.

**Участие учащихся МАОУ «НОШ № 43»
в конкурсах различного уровня в 2021 году**

Областные, всероссийские, международные конкурсы	
Название	Результат
Всероссийский конкурс "О любви на родном языке"	участие
Всероссийская викторина "Парад победы"	Косолапова Валерия - победитель
международный конкурс по окружающему миру "Эти удивительные животные"	Косолапова Валерия - победитель
всероссийский экологический конкурс "Мастерская ресайклинга"	участие
международный конкурс "Я открываю космос"	Косолапова Валерия - победитель
международный конкурс чтецов "Александр Невский и Великая Русь"	Поличева Алёна - диплом полуфиналиста
экологический конкурс "Зеленая планета глазами детей"	3 место - Урыков Арсений
районный конкурс "Видеоклип к песне военных лет"	1 место – отряд «Крепыши»
всероссийская он-лайн олимпиада "Безопасные дороги"	Румянцев Савелий - участие
областной конкурс рисунков "Победа на Чудском озере"	участие
областной конкурс "Птица года 2020- журавль"	участие
всероссийский детский экологический форум "Зеленая планета - 2021"	1 место - Урыков Арсений 1в, муницип. этап
заочный региональный конкурс творческих профорientационных проектов "Шаг в будущее"	участие
всероссийский конкурс чтецов "Эхо войны"	Фотеев Тимур - Гран-при
областной фестиваль-конкурс национальных культур "Вместе!"	хор "Семицветик" - 2 место
всероссийский дистанционный конкурс "Junior Jack"	Ковалёва Виктория - 2 место (дмитриева А.А.)
всероссийский дистанционный вокальный конкурс "Голос России"	2 место
всероссийский заочный музыкальный конкурс "Мелодинка"	1 место
областной конкурс IT-проектов "В единстве наша сила"	участие
всероссийский конкурс социальной рекламы "Стиль жизни - здоровье"	2 место Васильева Дарья
всероссийская краеведческая олимпиада школьников "60 параллель"	2 место - Юшманова Таисия
международный конкурс "Британский бульдог"	Камыгина Анастасия – 4 место в регионе, Анисимов Савелий – 8 место в регионе.
Областной конкурс видеофильмов "Не может быть Родина"	4 Г - Дипломы победителей

малой"	
Городские конкурсы	
городская акция "Дети читают стихи о войне" (Автоколонна)	1д - Куценко Михаил - победитель
муниципальный этап областного конкурса "Лес в творчестве юных"	3 место - Мардаровский Артем, 2 место - Комарова Алена, 1 место - Артемьева Катя, 1 место - Африканова Стефания
городской конкурс "Православные праздники"	2 место - Новоселов Сергей, 3 место - Шачина Анна
городской конкурс чтецов "Русь державная"	Нилов Тимофей - 2 место
городской конкурс "Как прекрасен этот мир"	2 место - Кузьминский Мирон, Еремина Валерия
городской фестиваль хоровых коллективов "Голоса Победы"	участие
городской фестиваль "Дорога без опасности" (конкурс рисунков "Дорога глазами детей")	3 место - Пичаева Катя
городской фестиваль "Дорога без опасности" (конкурс фоторабот "Все должно быть ясно: дорога - это опасно")	Пичаева Настя - 2 место
городская краеведческая игра "Путешествие по родной Вологодчине"	2 место - команда "Крепыши"
городская патриотическая игра "Виват, Россия"	1,2,3 место
городской он-лайн фотоконкурс "ПДД и я - лучшие друзья"	1 место - Сумароков Максим 3е, 2 место - петров Егор 3е, 1 место - Муравьев Павел, 1в
городской он-лайн конкурс творческих работ "Новый год и Рождество у ворот"	3 место - Мардаровский Артем 2а
городской интернет конкурс чтецов "Я люблю, когда шумят березы..."	победитель
городская интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	3а - 2 место
городская Новогодняя ярмарка	победители - 2г,3е
городская заочная викторина по фольклору и этнографии "Бабушкины науки"	Доронина Софья 3в - 3 место
городской фестиваль "ЮИД. Безопасная дорога-безопасное будущее!"	2 место
городской конкурс "Маска как защита прекрасна!"	участие
городской конкурс "Автобус безопасности"	участие
городской конкурс иллюстраций "Беловские мотивы"	участие
городской конкурс "Музейная страна"	участие

городской конкурс творческих проектов на иностранном языке " Мой мир на иностранном языке"	Чистякова Ксения, 4и- 3 место
муниципальный этап областного конкурса экологического плаката и экологических листовок «Отходам – нет!»	участие
городского онлайн конкурса «Фотовспышка для домашнего любимца»	1 "Е", 3 "Ж", 4 "В" - 2 место
городской конкурс рисунков и проектов "Чистый воздух"	участие

Удовлетворенность родительской общественности (родители учащихся 4 классов) качеством образовательных услуг, предоставляемых МАОУ «НОШ № 43»

Удовлетворенность качеством образовательных услуг	2018 год	2019 год	2020 год
МАОУ «НОШ № 43»	91,7%	95%	Мониторинг не проводился
город Череповец	89,8%	85,6%	
Вологодская область	88,7%	82,2	

6. Краткая характеристика педагогических технологий, используемых для основных и дополнительных образовательных программ

Состояние инновационной деятельности учреждения отражено в содержании образования (внедрение развивающих программ), в образовательных технологиях (использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированной, здоровьесберегающей).

Основные направления инновационной деятельности:

- организация мониторинга качества образования в школе;
- организация независимой оценки качества образовательных достижений выпускников начальной школы;
- организация проектной деятельности учащихся;
- индивидуальная опытно-экспериментальная деятельность педагогов.

Основу личностно-ориентированного обучения в школе составляет развитие индивидуальных способностей учащегося, целенаправленное становление его личности в процессе обучения.

В образовательном процессе используются социокультурные технологии (кружок внеурочной деятельности «Истоки»), технология создания проектных работ учащимися (предметы: технология, окружающий мир, литературное чтение).

Технология	Формируемые УУД	Ф.И.О.	
Системно - деятельностный подход в обучении	Личностные: способность систематизировать и накапливать знания; способность к саморазвитию и самокоррекции. Регулятивные: умение постановки учебной задачи; умение планировать,	Куценко Н.Р. Тихова А.В. Осадчая Н.В. Крошкина О.И. Назарова	Васенина М.С. Евстюничева Е.В. Серкова С.Н. Крутова Н.А.

	прогнозировать; умение находить решение в различных проблемных ситуациях; умение контролировать и корректировать свою работу. Познавательные: постановка и формулирование проблемы; самостоятельное создание алгоритмов деятельности; поиск и выделение необходимой информации; выбор наиболее эффективных способов и решений задач; рефлексия своей деятельности. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; презентация своих знаний.	И.В. Дыбина И.В. Гурьева И.В. Смирнова О.В. Золотарёва О.Г. Дьякова С.А. Брызгалова С.А.	Брызгалова С.А. Попова Н.Б. Сухарева Л.Г. Чебоксарова М.И. Орлова М.В. Брагина Т.Н. Степанова Е.Б.
Информационно - коммуникационные технологии	Личностные: повышение мотивации учения (активности и инициативности); умение осуществлять отбор необходимых для учебной деятельности технологий; соблюдение правил безопасности при работе с компьютером. Регулятивные: формирование навыков самостоятельной работы; развитие готовности самостоятельно оценивать правильность действий, вносить необходимые коррективы. Познавательные: приобщение к достижениям информационного общества (ресурсам библиотек и сети Интернет); умение записывать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; умение использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы. Коммуникативные: развитие умений адекватно воспринимать оценку участников образовательного процесса; правильное использование речевых средств для эффективного решения коммуникативных задач; владение диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения.	Куценко Н.Р. Тихова А.В. Осадчая Н.В. Назарова И.В. Дыбина И.В. Гурьева И.В. Смирнова О.В. Золотарёва О.Г. Шлейнинг А.А. Алферьева А.Н. Баранова А.С.	Васенина М.С. Евстюничева Е.В. Серкова С.Н. Крутова Н.А. Попова Н.Б. Сухарева Л.Г. Чебоксарова М.И. Орлова М.В. Брагина Т.Н. Дьякова С.А. Сорокина Н.Ю.
Технология проектного обучения	Личностные: устойчивая учебно-познавательная мотивация учения. Регулятивные: умение осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату действий; способность проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.	Куценко Н.Р. Тихова А.В. Дыбина И.В. Орлова М.В. Брагина Т.Н. Алферьева А.Н.	Смирнова О.В. Золотарёва О.Г. Серкова С.Н. Попова Н.Б. Чебоксарова

	Познавательные: умение работать с разными источниками информации (оглавление учебника как программа ученика; таблицы, диаграммы, иллюстрации учебников, справочники и словари). Коммуникативные: умение детей работать в группе (сотрудничество); презентация содержательной части проекта (оформлять результат в виде доклада, выпуска газеты, репортажа).	Алексеев И.А.	М.И.
Здоровьесберегающие технологии	Личностные: формирование установки на здоровый образ жизни и реализация её в реальном поведении и поступках; умение преодолевать усталость, повышение работоспособности; Регулятивные: умение планировать свои действия. Познавательные: освоение современных систем и методов укрепления здоровья. Коммуникативные: осуществление самоконтроля; оказание взаимопомощи в сотрудничестве.	Куценко Н.Р. Тихова А.В. Осадчая Н.В. Назарова И.В. Дыбина И.В. Гурьева И.В. Смирнова О.В. Сорокина Н.Ю.	Васенина М.С. Серкова С.Н. Крутова Н.А. Попова Н.Б. Сухарева Л.Г. Чебоксарова М.И. Орлова М.В. Брагина Т.Н. Золотарёва О.Г. Дьякова С.А. Алексеев А.А.
Игровые технологии	Личностные: следование моральным нормам и этическим требованиям; формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им; преодоление различных трудностей. Регулятивные: применение и сохранение учебной задачи (правил игры). Познавательные: умение применять имеющиеся знания в новой ситуации. Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог; воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности.	Чебоксарова М.И. Орлова М.В. Смирнова О.В. Куценко Н.Р. Баранова А.С.	

**Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых
общеобразовательным учреждением**

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость одного занятия на одного обучающегося
1	Смартик (английский с удовольствием)	200 руб.
2	Лингва-сити (английский в помощь)	200 руб.
3	Здоровая спина (спортивный кружок)	200 руб.
4	Пчёлка (театральный кружок)	200 руб.
5	Учусь писать без ошибок (кружок по русскому языку)	200 руб.

6	Микроша (компьютерный кружок)	250 руб.
7	Волшебные краски (кружок по изобразительному искусству)	200 руб.
8	Занимательная математика	200 руб.
9	Мир вокруг нас (кружок по окружающему миру)	200 руб.
10	Психология общения	200 руб.
11	Связующая нить	400 руб.
12	«Развивайка» (уроки психологического развития) для дошкольников	200 руб.
13	«Ступеньки детства» (подготовка детей к школе: годичная)	250 руб.
14	«Ступеньки детства» (подготовка детей к школе: краткосрочная)	250 руб.

В 2020-2021 учебном году был увеличен спектр платных образовательных услуг. По запросам родителей начали работу кружок по изобразительному искусству «Волшебные краски», спортивный кружок «Здоровая спина», группа временного пребывания детей. Кружки оказались востребованными.

Вместе с тем, учреждение испытывает нехватку помещений для проведения занятий платных образовательных услуг, поэтому сложно расширять сеть платных образовательных услуг. Внесла свои коррективы в работу платных образовательных услуг пандемия COVID-19. В течение 2021 года отдельные классы многократно находились на обучении на дому с применением дистанционных образовательных технологий, предоставление платных образовательных услуг в данных классах было приостановлено.

Вывод: необходимо изыскивать внутренние резервы по развитию сети ПОУ в образовательном учреждении.

7. Состояние здоровья школьников.

Мониторинг здоровья учащихся

Группа здоровья	2018-2019 1034 учащихся	2019-2020 836 учащихся	2020-2021 858 учащихся	На 1 сентября 2021-2022
	% от общего количества учащихся	% от общего количества учащихся	% от общего количества учащихся	% от общего количества учащихся
	Распределение учащихся по группам здоровья			
I	14%	8,6%	2%	1%
II	61%	74%	87%	89%
III	24,5%	17%	11%	10%
IV	0,5	0,4%	0%	0%
Распределение учащихся по физкультурным группам				
Основная	62,5%	70,8%	79%	82%
Подготовительная	37%	28,8%	20,4%	17,3%
Специальная	0,4%	0,4%	0,6%	0,7%
Освобождены	0,1%	0%	0%	0%

Вывод: необходимо усилить профилактическую работу педагогов и контроль школьного медика за диспансерным наблюдением по предупреждению хронических заболеваний.

Услугу по медицинскому обслуживанию учащихся в образовательном учреждении предоставляет специалист МБУЗ ВО «Городская поликлиника № 7» - фельдшер Трифанова Людмила Викторовна.

Организация питания учащихся

В сохранении и укреплении здоровья учащихся большую роль играет полноценное горячее питание.

Охват бесплатным питанием учащихся школы

Категории учащихся, охваченных бесплатным питанием	Учебный год	
	2018-2019	2019-2020
Из малообеспеченных семей	38	31
Состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере	4	6
Из многодетных семей	160	144
ОВЗ	1	6
Всего	203	187
Стоимость бесплатного питания	40 рублей в учебный день	40 рублей в учебный день
% охвата бесплатным питанием	20%	22%

С 2021 года все учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием. Двухразовым бесплатным питанием в 2020-2021 уч.году обеспечивались 7 учащихся с ОВЗ. На 31.12.2021 двухразовым бесплатным питанием обеспечивались 10 учащихся с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году образовательное учреждение обслуживалось МАУ «Центр социального питания», директор С.В.Шакина. Питание осуществляется по десятидневному цикличному меню, согласованному с Роспотребнадзором. Все продукты имеют сертификаты качества. Повара знают особенности приготовления школьного питания. Стараются осуществить индивидуальный подход в приготовлении блюд для детей, которым необходимо специальное меню. В буфете организована торговля продукцией собственного производства: выпечка, салаты, напитки. До 31.05.2021 заведующей производством являлась Нескина Анна Петровна. С сентября 2021 года заведующей производством в школьной столовой является Батова Татьяна Николаевна.

Меры по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Во время уроков педагоги систематически проводят физкультминутки.

В классах оборудованы зоны отдыха для учащихся, организован питьевой режим с использованием одноразовой посуды, соблюдается режим проветривания,

воздух в классах и помещениях общего пользования периодически обрабатывается с помощью рециркуляторов.

Первоклассники в течение учебного года после второго урока выходят на прогулку, в феврале месяце у них есть дополнительные каникулы.

В течение учебного года проводятся дни здоровья, выходы в лес на тропу здоровья.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Бюджетные средства образовательного учреждения

Финансовое обеспечение общеобразовательного процесса происходит за счет средств городского бюджета и субвенции из областного бюджета.

В 2020-2021 учебном году школа продолжала решать вопрос по обеспечению образовательного учреждения учебниками, которые каждый учащийся школы получает бесплатно. В настоящее время 100% учащихся обеспечены учебниками.

	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общий фонд книг (экз.)	16 129	19 156	23345
Фонд учебников (экз.)	13 663	16 496	20685

За период с сентября 2020 по август 2021 фонд библиотеки пополнился:
-учебной литературой в количестве 4189 экземпляра на общую сумму 1689157,48 (один миллион шестьсот восемьдесят девять тысяч сто пятьдесят семь рублей 48 копеек);

Была проведена плановая замена УМК «Гармония» на УМК «Школа 21 века»
Замена произведена в 3- 4 классах.

Периодически проводится списание устаревших учебников и учебных пособий.

Внебюджетные средства образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Источник поступления	Средства		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.	Платные услуги	1 958 350.00	1 659 390.00	2072721,76
2.	Аренда	-	192000,00	204000,00
3.	Благотворительность	153 513 .50	151 610.00	215750,00

На заработную плату педагогам и организаторам в 2021 году израсходовано 1042359 рублей 50 копеек (830 155 рублей - прошлый год); на учебные и хозяйственные нужды, приобретение оборудования, инвентаря, текущий ремонт, содержание помещений – 552106.87 (496 157.61 прошлый год).

Кроме того, в смету платных дополнительных образовательных услуг включены расходы: 30,2% - начисления на заработную плату; 5% - услуги бухгалтерии.

Вывод: спрос на предоставление платных образовательных услуг стабильно высок. Особенно востребован кружок иностранного языка, подготовительные к школе курсы. По запросу родителей работает кружок «Микроша» с использованием средств цифровой интерактивной лаборатории.

Поступление и расходование пожертвований

Вид	Сумма расходов	Общий доход
Охрана школы	215750,00 (176625)	215750,00

Развитие материально-технической базы учреждения

Наименование	Сумма	Источник финансирования
экраны на батарею, кран-букса	13 160,00	Размещение оборудования
ключ д/разблокир. турникета	1 000,00	Размещение оборудования
проверка и очистка сист. вентиляции	5 400,00	Размещение оборудования
огнетушители, лампы	5446,25	Размещение оборудования
обслуживание и ремонт компьютерного оборудования	5 000,00	Размещение оборудования
светильники	9 360,00	Размещение оборудования
обслуживание и ремонт компьютерного оборудования	5 000,00	Размещение оборудования
быт.химия, сет.фильтр	7 130,40	Размещение оборудования
обслуживание и ремонт компьютерного оборудования	5 000,00	Размещение оборудования
права исп."Веб-система СБИС"	3700,00	Размещение оборудования
программир. режимов работы звонков	1 300,00	Размещение оборудования
бытовая химия, степлер	2 173,50	Размещение оборудования
светильники, лампы	6 044,00	Размещение оборудования
хозтовары, бумага	4 977,63	Размещение оборудования
сантехтовары	1 919,00	Размещение оборудования
соль технич., пескосоль	1 389,00	Размещение оборудования
стремянка, ведра, хозтовары	3 485,00	Размещение оборудования
ремонт рециркулятора	2 650,00	Размещение оборудования
мячи	15 390,00	Размещение оборудования
светильники	1 433,62	Размещение оборудования
светильники, лампы	18 960,95	Размещение оборудования
оформление медкнижек	2 560,03	Платные услуги
бытовая химия	5 148,28	Платные услуги
подводка, бочонок	230,00	Платные услуги
рециркулятор	11 620,00	Платные услуги
обслуживание и ремонт компьютерного оборудования	5 000,00	Платные услуги
ремонт принтера	2 900,00	Платные услуги
права исп."Веб-система СБИС"	2 400,00	Платные услуги
учебники	2 704,00	Платные услуги
ремонт рециркулятора	1 700,00	Платные услуги
крепеж, футорки, гайка	132,00	Платные услуги

Обучение	3920,00	Платные услуги
обслуживание и ремонт компьютерного оборудования	5 000,00	Платные услуги
испытания пожарного оборудования	5 810,00	Платные услуги
бытовая химия	9 750,19	Платные услуги
светильники, лампы	14 823,05	Платные услуги
тек.ремонт средств пож.автоматики	3 603,00	Платные услуги
раб. по зам. окон.блоков	110 000,00	Платные услуги
раб. по зам. окон.блоков	15 330,00	Платные услуги
школьная документация	4 016,20	Платные услуги
обслуживание и ремонт компьютерного оборудования	5 000,00	Платные услуги
проверка состояния огнезащ.покрытия	800,00	Платные услуги
утилизация ламп	1 336,50	Платные услуги
ремонт системы в/наблюдения	1 400,00	Платные услуги
антивирус Касперского	16 800,00	Платные услуги
сантехтовары	5 751,00	Платные услуги
канцтовары, мышь комп.	11 792,72	Платные услуги
бытовая химия	8 522,66	Платные услуги
ремонт рециркулятора	3 722,00	Платные услуги
доводчик	11 400,00	Платные услуги
обслуживание и ремонт компьютерного оборудования	5 000,00	Платные услуги
расчет катег. помещ. пож.опасности	4 500,00	Платные услуги
дезинсекция территорий	788,26	Платные услуги
хозтовары	2 030,00	Платные услуги
обслуживание и ремонт компьютерного оборудования	5 000,00	Платные услуги
бытовая химия	5 979,95	Платные услуги
измерение парам. эл/оборуд.	4 000,00	Платные услуги
исследование на ковид-19	14 820,00	Платные услуги
краски, кисти	14 610,60	Платные услуги
кран букса, заглушка	164,00	Платные услуги
испыт.внутр.противопож.водопров.	1 740,00	Платные услуги
канцтовары	5 001,17	Платные услуги
Огнетушители, лампы люм	2 946,68	Платные услуги
учебники	14 822,00	Платные услуги
хостинг, тех.поддержка	4500,00	Платные услуги
стул, смеситель, хозтовары	7 457,57	Платные услуги
ремонт рециркуляторов	6 300,00	Платные услуги
права исп. "Веб-система СБИС"	700,00	Платные услуги
изгот.доп.сертификата	500,00	Платные услуги
светильники, лампы, кабели	11 441,44	Платные услуги
хозтовары, бумага	4 551,28	Платные услуги
кран букса, труба, муфта, петля	945,00	Платные услуги
проверка пожарного оборудования	2 400,00	Платные услуги

доска м/марк., лопата	11 936,00	Платные услуги
изделие ПВХ (окно)	33 000,00	Платные услуги

9. Государственно - общественное управление

Общественное управление в учреждении представлено следующими организациями и объединениями, деятельность которых регламентируется Уставом учреждения, локальными актами:

- педагогический совет (председатель Захарова Е.Л., с 09.11.2021 Шеко И.В.);
- профсоюзная организация членов трудового коллектива (председатель: Т.И. Рогожина, педагог-библиотекарь);
- общее собрание работников (председатель О.Г. Золотарева, учитель начальных классов);
- общешкольный родительский комитет (председатель Костина Дина Борисовна, с 01.09 2021 – Реутова Светлана Викторовна);
- ученическое самоуправление (совет учащихся «Планета детства», руководитель Степанова Е.Б., заместитель директора).

10.Вывод

Проанализировав состояние образовательного процесса в текущем учебном году, выявив достижения и проблемы, можно сделать вывод о том, что в течение всего учебного года учреждение работало над выполнением поставленной цели.

Анализ работы МАОУ «НОШ № 43» позволил выявить положительные результаты и основные проблемы деятельности образовательного учреждения:

Требования социального заказа вариативных групп социальных заказчиков	Соответствие результатов деятельности ОУ социальному заказу		Проблемы в деятельности ОУ	Причины возникновения проблем	Предполагаемые способы решения проблем
	Положительные результаты	Недостаточные результаты			
1. Школа должна быть обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами	Обеспеченность кадрами – 100%. Педагогов с высшим образованием -98%; Аттестовано на 1 и высшую квалификационную категорию-73% педагогов	27% педагогов не имеют квалификационной категории, в основном – это молодые специалисты	Имеющиеся ресурсы и недостаточно эффективное внедрение инновационных образовательных технологий;	Недостаточное количество необходимого оборудования; Неэффективные способы получения информации	Организация обучения и мотивация на повышение квалификации педагогов, в том числе в области ИКТ. Оборудование кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС НОО Организация научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов, а также школы молодого учителя; Совершенствование работы информационно-библиотечного центра
2. Учебный процесс. Уровень	В школе устойчивые результаты	Недостаточная направлен-	Необходимость формирования у учащихся	Оценивание результатов обучения не	Совершенствование методов работы по контрольно- оценочной

обученности по всем предметам должен соответствовать государственным стандартам	обучения. Показатели успеваемости и качества знаний на протяжении 3 лет стабильно высокие	ность ОП на развитие универсальных учебных действий младших школьников, метапредметных результатов	осознания личностной значимости учения и становления личности	только на основе анализа УУД, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретенных учеником	деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО; совершенствование системы контроля
3. Воспитательный процесс. Личностное развитие учащихся, создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний	В школе созданы благоприятные условия, способствующие успешной социализации	Недостаточный спектр образовательных услуг системы доп. образования, в т. ч. из-за удаленности учреждений доп. образования. Ослабевает роль семьи в социализации детей	Становление гармонично-развитой личности, раскрытие природных способностей младшего школьника.	Полная загруженность учителей и учреждения в 2 смены, отсутствие свободных учебных помещений. Несовершенство МТБ для дополнительного образования	Отбор диагностик и консультирование педагогов по выявлению способностей младших школьников; привлечение педагогов доп. образования; финансирование развития учебно-методической и материальной базы ОУ. Повышение заинтересованности родителей в вопросах образования и социализации детей через государственно-общественное управление
4. Школа должна обеспечить сохранность здоровья учащихся и педагогов	Показатели уровня здоровья выше среднегородских.	Наличие детей с 3 группой здоровья и с подготовительной физкультурной группой	Сохранение и укрепление здоровья участников ОП и низкий начальный уровень здоровья будущих первоклассников	Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий в УВП; неэффективная пропаганда ЗОЖ среди участников образовательного процесса	Мотивация участников образовательного процесса на ЗОЖ и реализация имеющихся условий для укрепления здоровья

Поставить перед образовательным учреждением задачи и определить приоритетные направления работы школы:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в деятельности образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году, введение обновленного ФГОС НОО

2. Управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения:

-обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

-организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в ходе создания модели внеурочной занятости учащихся.

3. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

4. Овладение участниками образовательного процесса навыками самообразования и развития.

Вывод: МАОУ «Начальная общеобразовательная школа № 43» - современное учебное заведение, успешно выполняющее социальный заказ, которое планирует пути развития и функционирования образовательного учреждения, их реализации.

11. Контактные телефоны, электронный адрес

Контактные телефоны:

(8202) 31-55-91 – директор (телефакс);

(8202)31-72-18 – заместители директора;

(8202) 31-17-87 – столовая, медицинский кабинет.

Электронный адрес: e-mail: school43@cherepovetscity.ru

Адрес сайта: s11048.edu35.ru

Директор



И.В.Шеко