


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная
общеобразовательная школа № 43»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета,
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 30.08.2023 № 100
Директор  И.В.Шеко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Светофорик»
для обучающихся 1-4 классов

Череповец, 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Светофорик»

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часов в неделю. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Личностные УУД:

- Развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- Развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умения преодолевать трудности;
- Воспитывать чувство ответственности, безопасности;
- Развивать самостоятельность суждений.

Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** с помощью учителя цель деятельности в заданной ситуации.
- **Проговаривать** последовательность действий при решении поставленной ситуативной задачи.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями.
- Учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Учить **отличать** верно выполненное задание от неверного.
- Учить совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие);
- Проводить предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе по правилам дорожного движения.
- Добывать новые знания: **находить** ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы по рисункам, схемам.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать и понимать** речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные УУД:

- Расположение деталей дорожных знаков в определённой последовательности (треугольники, круги, прямоугольники).
- Составление и зарисовка фигур в соответствии с заданной ситуацией.
- Ориентировка в городе на улицах (дорогах).
- Соблюдение правил безопасного поведения во время игр и прогулок

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате обучения по данной программе учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Контроль и оценка планируемых результатов.

Формы учета для контроля и оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа;
- тестовые задания;
- графическая работа;
- доклад;
- творческая работа;
- диагностическая контрольная работа;
- анализ динамики текущей успеваемости;
- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях;
- активность в проектах и программах внеурочной деятельности.

Тематический контроль по ПДД проводится в основном в письменной форме. Для тематических проверок выбираются условные вопросы программы (виды дорожной разметки, дорожные знаки и др.)

Применительно к данной программе качественно оцениваться уровни усвоения будут следующим образом:

1 уровень. Ребенок с удовольствием посещает занятия, но выполняет задания занимательного или соревновательного характера. Как только требуется приложить усилия ("подумать"), чтобы довести решение задания до конца, интерес к нему гаснет. Поэтому ему постоянно необходима поддержка учителя или товарищей по группе (при совместной деятельности).

2 уровень. Ребенок настойчиво доводит до конца решение предложенных учителем заданий, классифицирует задания по типам. Выполняет задания не только занимательного и соревновательного характера. Овладевает навыками определенного типа, уверенно применяет их в дальнейшем. В то же время избегает творческих заданий (например, сочинения сказки по ПДД).

3 уровень. Ребенок не только целенаправленно и настойчиво овладевает методами решения различных заданий, но и стремится применить полученные знания: помогает товарищам, выступает хорошим организатором в командных состязаниях, стремится участвовать во всех возможных конкурсах, с удовольствием сочиняет сказки по ПДД,

активно участвует в агитационных рейдах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах, в конкурсе знатоков правил дорожного движения.

Уровень отношения ребенка к деятельности, организуемой педагогом на занятиях, оценивается на основании педагогического наблюдения и заносится в мониторинговую карту.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа кружка основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Улица полна неожиданностей	12 ч	12	11	10
Наши верные друзья	11 ч	8	9	15
Это должны знать все	10 ч.	14	14	9

Календарное планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся.

1 КЛАСС

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ, 12 ч			
1.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Просмотр видеоролика Беседа	
2	Безопасность на улице	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	
3	Наш город, где мы живём.		Экскурсия по городу
4-5	Опасности на наших улицах	Опасные ситуации при переходе дороги	
6-7	Мы идём в школу		Занятие -практикум. Составление схемы безопасного движения в школу
8	Школа безопасности	Какие опасности подстерегают на улицах города	
9	Движение пешеходов и машин	Просмотр фильма викторина	

10	Правила перехода через дорогу	правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	
11	Школа безопасности		Практическое занятие о переходе через дорогу
12	Посвящение в пешеходы		Праздничная программа
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ, 11 ч			
13	Наши друзья – дорожные знаки		Игры
14-15	Знакомство со знаками	Художественное занятие. Нарисуй знак	
16-17	Дорожные знаки – пешеходам	Знакомство с дорожными знаками	
18	Светофор и его сигналы	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	
19	Виды пешеходных переходов		экскурсия
20	Чтение дорожных знаков		Практическое занятие
21	Безопасный путь в школу	Художественное занятие	
22	А знаешь ли ты		Игра-практика о передвижении в группе
23	Почитаем знаки?	Заочная экскурсия по городу.	
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ, 10 ч.			
24	Правила движения в колонне		Практическое занятие
25-26	Где можно играть?	Занятие – размышление	
27-28	Мы пассажиры общественного транспорта	Ролевая игра	Занятие - практикум
29	Встреча с инспектором дорожного движения	беседа	
30	Загородная дорога	Правила движения пешеходов по загородной дороге	
31	Пешеход на загородной дороге	Заочная -экскурсия	
32	Учимся соблюдать ПДД	Занятие-викторина	
33	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа
		22ч	11ч

2 класс

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ, 12 ч			
1	Почему на улице опасно.	Сложность движения по улицам большого города	
2	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	
3-4	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу		О безопасном пути в школу Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	
6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Просмотр видеороликов, викторина	
7	Типы перекрестков.	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	
8	Нерегулируемый перекресток.		Практическое занятие о переходе через дорогу
9	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы		экскурсия
10-11	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	Ролевые игры	
12	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.		Практическое занятие о переходе через дорогу
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ, 8 ч.			
13	Пешеходный переход и его обозначения.		Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Экскурсия
14	Сигналы светофора.	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	
15-16	Регулировщик и его сигналы.	Ознакомление с сигналами регулировщика. Ролевая игра	
17	Группы дорожных знаков и их назначение.	Просмотр видеофильма. Беседа	
18	Дорожные знаки:	«Дорога с односторонним движением», «Место стоянки»,	

		«Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса	
19	Дорожные знаки в микрорайоне школы.		Практическое занятие
20	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»		Выступление в Д/с
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ, 14 ч			
21	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	Опасные ситуации при переходе дороги.	
22	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	Правила перехода при наличии пешеходных переходов	
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.		Занятие - практикум
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Заочная -экскурсия	
25	Где можно и где нельзя играть.	Безопасные места для игр	
26	Ты – велосипедист.	Просмотр видеофильма	
27	Движение транспорта на загородной дороге.	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	
28	Железнодорожные переезды, их виды.	Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	
29	Дорога глазами водителей.	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.	
30	Опасности на дорогах.	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	
31-32	Правилам дорожного движения.		Проведение игр, викторин по ПДД
33	Встреча с инспектором	Встреча с инспектором	
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа
		24ч	10ч

3 класс

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ, 11 ч			

1	Дисциплина на дороге.	Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?	
2	Составные части улицы, дороги.	Знакомство с элементами улиц и дорог	
3	Улицы города		Экскурсия по городу.
4	Безопасная дорога в школу		Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.
5	Может ли машина сразу остановиться	Остановочный путь и скорость движения	
6	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	Опасности на дорогах в разное время суток	
7	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	Правила перехода Просмотр видеоролика	
8	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.		Практическое занятие Нерегулируемые перекрестки в микро-районе школы..
9	Где еще можно переходить дорогу.	Правила перехода дорог	
10	Подвижные игры по ПДД		Практическое занятие
11	А мы знаем ПДД?	Викторина по ПДД	
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ, 9 ч			
12	Пешеходные переходы.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	
13	Регулируемые перекрестки. Светофор.	Сигналы светофора	
14	Регулируемый перекрёсток		Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.
15	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.		Ролевые игры
16	Дорожная полиция.	Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа. Встреча с инспектором.	

17	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	Просмотр фильма .Беседа	
18	Дорожные знаки	Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.	
19	Дорожные знаки и дорожная разметка.		Экскурсия на улицы города
20	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.		
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ, 14 ч			
21	Опасные ситуации при переходе дороги.	Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми	
22	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	Историческая справка	
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.		Заочная экскурсия
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Ролевая игра	
25	Мы –пешеходы, мы -0 пассажиры	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	
26	Где можно и где нельзя играть.		Практическое занятие
27	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	
28	Поездка за город	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	
29	Ты – велосипедист	Дорожные знаки Спортивные соревнования	
30	Улица глазами водителей	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)	
31	Дорожно-транспортные происшествия	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов	
32	Оказание медицинской помощи		Практическое занятие
33	Письмо водителю.	Пожелания водителям	
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».		Праздничная программа
		24ч	10ч

4 класс

№ п/п	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
-------	------	-----------------------	----------------------

Улица полна неожиданностей, 10 ч			
1	Вводное занятие.	беседа	
2-3	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	работа в группах .	Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку»
4-5	Практические занятия: Строим макет главной улицы нашего посёлка. Почему на улице опасно? (экскурсия)		Проектная деятельность
6	Дорожные знаки и светофор.		Конкурс–игра
7-8	Пешеходные переходы.	беседа	викторина
9	Особенности дорожного движения зимой		Инсценировка опасных ситуаций
10	Проект № 1 « Стенгазета - Добрая Дорога Детства»		Работа в группах
Наши верные друзья, 15 ч			
11-12	Регулируемая дорога. Практическое занятие	Беседа, презентация, стихи	Викторина
13	Нерегулируемые перекрестки.		Игра-сказка
14	Регулировщик и его сигналы.		Ролевая игра
15	Разбор дорожных ситуаций. Практическое занятие.		Инсценированная сказка по ПДД
16	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Блиц – опрос, беседа	
17-18	Проект № 2 «Твой ежедневный маршрут».		Конкурс, инсценировка
19	Где можно и где нельзя играть.		Просмотр видеороликов и анализ
20	Ты – велосипедист.		Эстафета велосипедистов
21	Ты - пассажир.		Беседа, анализ ситуаций
22	Дорога глазами водителей.	Просмотр видеоролика	
23	Учусь читать дорожные знаки.		Викторина
24-25	Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности».		Проектная деятельность
Это должны знать все, 9 ч			
26	Обязанности пассажира	ролевая игра.	
27	Игра – викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай».		Викторина
28	Виды транспортных средств.		Заочная экскурсия
28-30	Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке».		Проектная деятельность

31	Игры по правилам безопасного поведения на дорогах.		Час игры
32-33	Почему дети попадают в дорожные аварии.	В гостях у инспектора	Разбор ситуаций на дорогах
34	Итоговое занятие.		Подвижные игры и соревнования по ПДД
	Итого:	8 часов	26 часов

Материально-техническое обеспечение.

- Презентации по ПДД.
 - Знаки по ПДД
1. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *В.А.Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов*. Москва. “Просвещение”, 2009 г.
 2. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов*.
 3. Учебная книжка – тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
 4. Учебно – методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007г.
 5. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно– транспортного травматизма”, автор: *Е.А.Козловская*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
 6. “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: *В.И.Ковалько*. Москва. “Вако”, 2008 г.
 7. “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”, авторы: *В.Е.Амелина* и др. Москва. “Глобус”, 2008 г.